МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

(должность)

(ФИО)

03.09.2026 г.

Климатология

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план b200302_26_1 киовр.plx
Направление 20.03.02 - РФ, 760100 - КР Природообустройство и водопользование
Профиль "Комплексное использование и охрана водных ресурсов"

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование системных представлений о строении атмосферы, радиационном и тепловом балансе, атмосферной циркуляции, метеорологических элементах, климатообразующих факторах и климате Кыргызстана; освоение методов измерения, обработки и инженерного анализа метеорологических данных для задач природообустройства и водопользования.
1.2	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
1.3	Дисциплина относится к дисциплинам профиля. Предшествующие знания формируются при изучении физики, гидрологии, геодезии и картографии, экологии, почвоведения и гидрофизики. Результаты используются при освоении ГИС-технологий в водном хозяйстве, комплексного использования водных ресурсов, профильных практик и выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б1.В.1.12. Химия и микробиология воды
2.1.2	Б1.В.1.ДВ.04.01. Мировой водный баланс
2.1.3	Б1.О.4.03. Гидрогеология и основы геологии
2.1.4	Б1.О.3.05. Ноксология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Б1.В.1.02. Интегрированное управление водными ресурсами
2.2.2	Б1.В.1.01. Комплексные мелиорации, защита территорий, экспертиза и управление земельными ресурсами
2.2.3	Б1.О.4.15. Гидрология, гидрометрия и регулирование стока
2.2.4	Б1.В.1.10. Проектирование водохозяйственных систем
2.2.5	Б1.В.1.06. Комплексное использование водных ресурсов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен создавать технологические схемы водозабора, водораспределения и водоотведения на водохозяйственных системах различного назначения, определять коэффициент использования водных ресурсов, коэффициенты полезного действия отдельных сооружений и их комплексов с применением правил первичного учета воды	
Знать:	
Уровень 1	методы создания и обоснования технологических схем водозабора, водорасперделения и водоотведения при проектировании, эксплуатации и реконструкции водохозяйственных систем
Уровень 2	методы расчета коэффициентов использования водных ресурсов и полезного действия отдельных сооружений и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать технологические схемы водоподачи и водопользования
Уровень 2	определять коэффициенты использования водных ресурсов, полезного действия отдельных сооружений и комплексов с применением правил первичного учета воды
Владеть:	
Уровень 1	методами создания технологических схем водозабора, водорасперделения и водоотведения при обосновании рациональных условий эксплуатации различных водохозяйственных систем
Уровень 2	правилами первичного учета воды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
строение атмосферы; радиационный и тепловой баланс; закономерности изменения температуры, влажности, давления, осадков, ветра и испарения; климатообразующие факторы; методы метеорологических наблюдений; особенности климата Кыргызстана.	
3.2	**Уметь:**
работать с метеорологическими рядами; рассчитывать средние, экстремальные и статистические показатели; строить графики годового хода; рассчитывать характеристики осадков, испарения, снежного покрова и ветра; анализировать данные метеостанций и оценивать их пригодность для инженерной задачи.	
3.3	**Владеть:**
методами первичной обработки метеорологических данных; приемами построения климатических графиков и карт; навыками работы с метеорологическими приборами и цифровыми данными; методикой инженерной интерпретации климатической информации	